

STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

(3.SENARYOYA GÖRE)

T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme

Metin 1

Hasan, okuldan çıktıktan sonra mahallesindeki küçük kütüphaneye gitmeyi alışkanlık hâline getirmişti. Sessiz ortamda kitap okumak onu mutlu ediyor, farklı hayatları tanınmasını sağlıyordu. Bir gün arkadaşları onu dışarı çağırdığında Hasan, okumakta olduğu kitabı bitirmek istediği için gelmedi. Arkadaşları onun sürekli kitap okumasını garip buluyordu. Hasan ise kitapların insanın düşünce dünyasını geliştirdiğine inanıyordu. Okudukça yeni fikirler öğreniyor, olaylara farklı açılardan bakmayı başarıyordu.

Metin 2

Berk ise boş zamanlarının çoğunu bilgisayar oyunları oynayarak geçiriyordu. İnternette birçok bilgi öğrendiğini düşünüyor, kitap okumanın zaman kaybı olduğunu söylüyordu. Ancak derslerde uzun metinleri anlamakta zorlanıyor, düşüncelerini ayrıntılı biçimde ifade edemiyordu. Öğretmeni, Berk'in daha fazla kitap okuması gerektiğini söylediğinde Berk buna gerek olmadığını düşündü. Fakat zamanla arkadaşlarıyla konuşurken kendisini yeterince ifade edemediğini fark etmeye başladı.

1)Bu iki metni insanların bilgi edinme yöntemleri ve düşünce gelişimleri açısından karşılaştırınız. Metinlerin ortak ve farklı yönlerini açıklayınız. (15 Puan)

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Elif, okulda başarılı bir öğrenciydi. Ancak başarısının arkasında büyük bir emek vardı. Her gün düzenli ders çalışıyor, anlamadığı konuları öğretmenlerine soruyordu. Buna rağmen bazı arkadaşları onun başarısını “şans” olarak değerlendiriyordu. Bir gün öğretmeni sınıfa önemli bir proje ödevi verdi. Çoğu öğrenci ödevi son güne bırakırken Elif planlı bir şekilde çalıştı. Proje teslim edildiğinde Elif'in çalışması sınıfın en başarılı ödevi seçildi.

Bunun üzerine öğretmeni sınıfa dönerek, “Başarı çoğu zaman dışarıdan kolay görünür; fakat görünmeyen kısmında sabır ve emek vardır.” dedi.

2) Metinde verilmek istenen düşünceyi açıklayınız. İnsanların başarıyı yalnızca “şans” olarak görmesi neden yanlış olabilir? Yorumlayınız. (15 Puan)

T.O.5.25. Metni eleştirebilme

Bir okulda öğrencilerin teneffüslerde çok fazla gürültü yaptığı düşünülüyordu. Okul yönetimi bu sorunu çözmek için öğrencilerin teneffüste konuşmasını yasakladı. Koridorlarda sessiz durmaları gerektiğini belirten kurallar asıldı. İlk günlerde okul sessiz görünse de öğrenciler mutsuz olmaya başladı. Bazı öğrenciler arkadaşlarıyla iletişim kuramadıkları için kendilerini kötü hissetti. Bir süre sonra öğrenciler derslere karşı isteksiz davranmaya başladı.

3) Sizce bu uygulamanın olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir? (15 Puan)

T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Bir mahallede yaşayan insanlar ortak kullanım alanlarını temiz tutmamaya başlamıştı. Parklarda yere çöp atılıyor, duvarlara yazılar yazılıyor ve oyun alanları zarar görüyordu. Mahalle sakinleri bu durumdan rahatsızdı ancak kimse sorumluluk almak istemiyordu. Çocuklar artık parklarda rahatça oynayamıyor, aileler çevrenin giderek kötüleşmesinden şikâyet ediyordu.

4) Metindeki problemin çözülmesi için uygulanabilecek önerileri yazınız. (15 Puan)

T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme

5) “Çocukların boş zamanlarının tamamını telefon ve tabletle geçirmesi” hakkında eleştirel düşüncelerinizi yazınız. (20 Puan)

T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

6) Okulunuzdaki öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını artırmak için uygulanabilecek bir proje önerisi yazınız. (20 Puan)

ÇÖZÜMLERİ İÇİN

<https://youtu.be/VIS7aTDK9ug?si=rp46u57vlaRcqoFc>